**Отчет о результатах самообследования**

**МКДОУ «Телетлинский детский сад»**

по состоянию на 01 января 2019г.

1. **Аналитическая часть.**
	1. **Общая характеристика МКДОУ «Телетлинский детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование МКДОУ | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Телетлинский детский сад» |
| Краткое наименование МКДОУ | МКДОУ «Телетлинский детский сад» |
| Тип, вид, организационно правовой статус | Муниципальное учреждение Дошкольное образованиеКазенное дошкольное  |
| Юридический адрес |  |
| Фактический адрес | Шамильский район,с.Телетль ул.Кебедмагомеда42 |
| Телефон | 89640090839 |
| Сайт, e-mail |  |
| Дата основания | 2000 год |
| Лицензия  |  |
| Свидетельство о государственной аккредитации |  |
| ФИО руководителя | Джамалудинова Меседо Магомедовна. |
|  |  |

* 1. **Организация образовательной деятельности**
* Проектная мощность: 2 группы, 30 мест.
* Фактическая мощность: 2 группы, 30 мест.
* Режим жизнедеятельности: 10.5 часов, рабочая неделя – 5 дней.
* Организационная структура: в детском саду функционирует 2 группы, в том числе 2 группы дошкольного возраста.
* Предельная наполняемость групп определена в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Наименование групп** | **Количество групп** | **Количество детей в возрастных группах** |
|  | Младшая группа | 1 | 15 |
|  |  |  |  |
| От 3 до 4 | Средняя группа | 1 | 15 |

* Источники финансирования: бюджетные средства .
* Материально – технические условия: в настоящее время учреждение имеет одно двухэтажное здание .
* Содержательный аспект предусматривает:
* в группах дошкольного возраста реализуется программа «От рождения до школы»

Услуги по дошкольному образованию в детском саду в 2018-2019 уч. году осуществлялись по трем направлениям:

1. Изучение и введение ФГОС дошкольного образования в образовательное пространство МКДОУ;
2. Повышение эффективности и качества оздоровительной работы с детьми;
3. Обеспечение качества образования детей по всем областям развития.

При определении критериев оценки качества образования в нашем МКДОУ в 2018 – 2019 учебном году, педагогический коллектив ориентировался:

1.на уровень организации педагогического процесса, обеспечивающего разностороннее

развитие каждого ребенка в соответствии с реализуемой программой «От рождения до школы» в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования в практику работы МКДОУ;

2.на соответствие стартовой готовности выпускников МКДОУ требованиям современной начальной школы;

3.на удовлетворенность родителей предоставляемым уровнем качества образования.

В течение года родители активно привлекались к организации экскурсий в библиотеку, посещению театров; помогали педагогам МКДОУ сопровождать команды воспитанников подготовительных групп к месту проведения спортивных соревнований. Положительным моментом стало участие в праздниках, развлечениях пап, мам, бабушек, дедушек. Родители артистично исполняли свои роли, соответствовали выразительности образа, в который перевоплощались.

При проведении конкурсов «Папа может все, что угодно»,«Мы за здоровый образ жизни», «Весна стучится в двери!» отмечено активное участие родителей воспитанников. 32 семей приняли активное участие в конкурсах и выставках в течение года.

За год количество родителей, охваченных индивидуальными консультациями –22человека.

Количество родителей, охваченных групповыми формами работы более30 человек.

В перспективе необходимо продолжить работу по предоставлению возможности ребёнку продемонстрировать собственные достижения сверстникам в группе, детям младших групп, родителям, педагогам детского сада.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе МКДОУ». В опросе приняло участие 36семей. Анализ анкет показал следующие результаты:

● 79 % респондентов обратили внимание на хорошее отношение ребёнка к воспитателю;

● 62 % родителей отметили высокий профессиональный уровень сотрудников;

● 60 % назвали чёткую организацию режима дня;

* 46% близкая территориальная расположенность от места работы (проживания);
* 33%хорошая организация питания;
* 30%хорошие отношения между детьми в группе;
* 14%возможность участвовать в жизни детского сада;
* 11%хорошее состояние территории для прогулок.

Также родителям было предложено дать оценку вклада детского сада в воспитание их ребёнка. В результате опроса точка зрения родителей распределилась так:

* высоко –36 чел. –66%
* низко –0 чел. –0%

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в МКДОУ педагогами

создан эмоционально-благополучный климат. Родители воспитанников детского сада работу по воспитанию и обучению детей в детском саду оценивают достаточно высоко, а так же видят тот вклад, который вносит педагог и организованный образовательный процесс. Выбор детского сада осуществляется родителями воспитанниками осознанно, что свидетельствует о высоком рейтинге МКДОУ среди в образовательных учреждений района.

Анализ сведений о здоровье воспитанников за последний период показал сокращение

количества случаев простудной заболеваемости в детском саду и увеличение случаев

заболеваемости в группе 2 мл. группы основном за счет ОРВИ и эпидемии гриппа.

Распределение детей по группам здоровья за данный период следующее:

- 76% дошкольников (35 детей) с 1 группой здоровья,

-10% со 2 группой здоровья (5 детей).

На следующий год следует усилить контроль за утренним фильтром во время приема детей, скорректировать план профилактики простудных заболеваний и оздоровления часто болеющих детей, обновить комплекс закаливания, включающий оздоровительную, побудительную гимнастики, босохождение с массажем рецепторов стоп, полоскания горла после сна, усилить работу с родителями по этому направлению.

1. **Система управления учреждением**
	1. Формы самоуправления детского сада.

Основной формой самоуправления детского сада является общее собрание работников организации, в состав которого входят все сотрудники, для которых детский сад является основным местом работы.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет совещательный орган управления детского сада, созданный и действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, развития творческой активности педагогических работников.

В учреждении ведется работа по:

- разработке и внедрении в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов;

- организации платных образовательных и оздоровительных услуг воспитанникам МКДОУ;

- разработке научно-методических продуктов инновационной деятельности –публикации методических пособий и методичек, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет;

- участию педагогов в научно-практических конференциях, форумах, педсоветах;

- информатизации образовательного процесса - организация работы сайта МКДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

* 1. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения.

На конец учебного года детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Всего в образовательном учреждении в учебном году работало 5 педагога, из них:.

-музыкальный руководитель –1;

-воспитатели-3.

2.3. Педагогический стаж:

-от 5 до 10 лет –1

-от 10 лет до 25 лет –3

* 1. образование педагогов:

- Высшее педагогическое – 4человек

-Средне-специальное – 1 человека

* 1. квалификация:

-Высшая категория – 0 человек

-1 категория – 1 человек

-Соответствие – 0 человек

-Без категории – 3 человека

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МКДОУ:

.

-работоспособный - большинство педагогов опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности(2 педагога имеют большой практический опыт работы с детьми дошкольного возраста - свыше 15 лет) и одновременно перспективный (2воспитателей, стаж которых до 10 лет).

В МКДОУ созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров.

Приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, методических объединениях, семинарах района.

1. **Материально - техническая база.**

В МКДОУ «Телетлинский детский сад» имеются:

-2 игровых комнат, 2 спальных комнат, холлы;

Все игровые оснащены необходимой мебелью, стандартным оборудованием, техническими средствами, методической и художественной литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

В целях безопасного пребывания детей на территории МКДОУ ведется видеонаблюдение.

**4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

1. Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой систему, определяющую направления мониторинга, перечень критериев и показателей мониторинга и основывается на Положении о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении мониторинг проводится на основании приказа заведующего. Основные

направления оценки качества образования в учреждении: оценка профессионального уровня педагогов МКДОУ, оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды:

-оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования;

-психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной

программы МКДОУ;

-самоанализ педагогической деятельности.

2.Контрольная деятельность администрации строится на основании Положения о контрольной деятельности и Положения о внутренней системе оценки качества образования.

3.Чтобы охватить контролем все аспекты МКДОУ были четко распределили обязанности между администрацией: выделили круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые медицинской сестрой. Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм:

-цель контроля

-объект контроля

-разработка плана контроля

-сбор информации (первичный анализ изученного, выработка рекомендаций, проверка исполнения рекомендаций).