**Перспективное планирование в средней группе.**

**СЕНТЯБРЬ  I неделя «Наша группа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Кто в домике живёт?»**  **Цель:**учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»**  **Цель:**Развивать умение детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге не нажимая на него слишком сильно и не сжимая карандаш в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые на бумаге карандашом. Развивать желание рисовать. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема:**Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стих. С.Телетль «Ромашка».  Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема:**Шар и куб.  Цель: Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и размера фигур. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Знакомство с глиной, пластилином»  (Лепка)**  Цель: Дать детям представления о том, что глина мягкая из нее можно лепить, можно отщипывать из большого комка маленькие комочки. Учить класть вылепленные из глины изделия только на доску. Развивать желание лепить. |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Хорошо у нас в саду»**  **Цель:**Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки»**  **Цель:**Развивать умение детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Д.и. «Не ошибись».**  Цель: упражнять в правильном и отчетливом произношении звуков, активизировать в речи детей обобщающие слова. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Большой, маленький.**  **Цель:**Закреплять умение различать контрастные предметы, используя слова большой, маленький. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Большие и маленькие мячи» (аппликация)**  **Цель:**Развивать умение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно. Развивать эстетическое восприятие. |

**СЕНТЯБРЬ  II неделя «Наша группа»**

**Сентябрь  III неделя «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Мишка.**  **Цель:**учить называть свойства материала, развивать мелкую моторику, пространственные отношения. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Красивые лесенки»**  **Цель:**Развивать умение детей рисовать линии сверху вниз, проводить их прямо не останавливаясь, набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску. Развивать эстетическое восприятие. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Сюрприз от Буратино.**  **Цель:**учить рассматривать игрушки, называть цвет, форму, размер. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и привычку убирать их на место. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Мало, много.**  **Цель:**закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова один, много, мало. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема:  «Разные цветные мелки»  (Лепка)**  **Цель:**Упражнять детей в лепке палочек, приёмом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Развивать умение аккуратно работать с глиной , пластилином. Развивать желание лепить, радоваться созданному. |

**СЕНТЯБРЬ  IV неделя «Игрушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Игрушки»**  **Цель:** обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: “Котёнок”**  **Цель:**Развивать умение детей раскрашивать животных способом тычка, закреплять умение рисовать разными способами: тычками и концом кисти. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Игра с куклой». Рассматривание картины из серии Е.Батуриной.**  **Цель:**учить рассматривать картину, понимать ее содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию картины. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Один, ни одного.**  **Цель:**познакомить со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Шарики катятся по дорожке» (аппликация)**  **Цель:**Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой рукой называя её. Развивать умения в приёмах наклеивания. |

**ОКТЯБРЬ  I неделя «Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Овощи с огорода.**  **Цель:**учить различать по внешнему виду и называть овощи. Расширять представления о выращивании овощных культур. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема:  «Колечки»**  **Цель:**Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чудесная корзиночка. Рассматривание овощей.**  **Цель:**продолжать учить различать по внешнему виду и называть овощи, воспитывать интерес к окружающим предметам природы. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Один, ни одного.**  **Цель:**продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, познакомить с кругом. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: “Бублики” (Лепка)**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с глиной , учить свертывать палочку в кольцо. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями |

**ОКТЯБРЬ  II неделя «Фрукты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Плоды фруктовых деревьев»**  **Цель:**закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процессах. Воспитывать самостоятельность. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Цветные клубочки»**  **Цель:** Вызывать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стих. А.Блока «Зайчик». Заучивание стих. А.Плещеева «Осень».**  **Цель:**помочь детям запомнить стих. А.Плещеева «Осень». При восприятие стих. А.Блока вызвать сочувствие к зайчишке, которому неуютно в осеннюю пору**.** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Повторение.**  **Цель:**продолжать учить различать и называть круг, обследовать его и сравнивать круги по размеру: большой, маленький. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке» (Аппликация)**  **Цель**: Развивать умение детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине, закреплять правильные приемы наклеивания. |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Путешествие в лес за грибами»**  **Цель:**учить находить один и много предметов в специальной обстановке, формировать знания детей о грибах, лесе. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Рисование по замыслу»**  **Цель:**продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисование красками. Закреплять знание цветов. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Рассматривание сюжетных картин.**  **Цель:**учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Длиннее, короче.**  **Цель:**учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Колобок» (Лепка)**  **Цель:**Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении. |

**ОКТЯБРЬ  III неделя «Грибы»**

**ОКТЯБРЬ  IV неделя «Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Что нам осень подарила?»**  **Цель:**расширять знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, активность. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Разноцветный ковёр из листьев»**  **Цель:**Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стих. Об осени.**  Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Длиннее-короче.**  **Цель:** учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос сколько? |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Яблоки и ягоды на блюдечке» (Аппликация)**  **Цель:**Закреплять знания детей о форме предметов, учить различать предметы по величине, упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. |

**Ноябрь  I неделя. Каникулы творческие.**

**Ноябрь  II неделя «Моя семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «папа, мам а, я – семья»**  **Цель:**формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема:  «Рисование по замыслу»**  **Цель:**Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Коза с козлятами.**  **Цель:**учить рассматривать картину, продолжать знакомить с домашними животными, воспитывать интерес к домашним животным. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Квадрат.**  **Цель:**познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»**  **Цель:**Закреплять приемы раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Свертывать получившуюся колбаску по разному. Формировать умение рассматривать работы. Выделять сходства и различия. |

**Ноябрь  III неделя «Мой дом, мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Какая бывает мебель»**  **Цель:**познакомить с названием предметов мебели; учить сравнивать их,  называть во множественном числе; познакомить с материалами, из которых  делают мебель; развивать внимание, речь. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы»**  **Цель:**Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Строим дом.**  **Цель:**учить рассматривать картину, понимать ее содержание, активизировать словарь словами, развивать внимание, мышление. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Круг и квадрат.**  **Цель:**продолжать учить различать и называть круг и квадрат, учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Домик» (Аппликация)**  **Цель:**Развивать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно его располагать на листе. Закреплять знание геометрических фигур. |

**Ноябрь  IV неделя «Транспорт»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Наземный транспорт.**  **Цель:**учить называть виды наземного транспорта, сравнивать предметы, знакомить с составными частями транспорта. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Самолёты летят»**  **Цель:**Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: На чем люди ездят?**  **Цель:**закрепить знания о пассажирском транспорте, вовлекать детей в разговор по ходу игры, учить отвечать на вопросы. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Закрепление.**  **Цель:** совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине,  обозначать результаты сравнений словами, упражнять находить один и много предметов в окружении. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу»**  **Цель:**Закреплять умение детей передавать в лепке образы знакомых предметов; учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. |

**ДЕКАБРЬ  I неделя «Одежда, обувь»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Зимняя одежда.**  **Цель:**повторить названия предметов одежды и видов обуви, учить классифицировать одежду по сезонам, развивать речь. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Клетчатое платье для куклы»**  **Цель:**учить детей рисовать узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Оденем куклу Катю на прогулку.**  **Цель:**Учить детей рассматривать предметы, выделять детали, цвет, материал, назначение. Ввести в словарь детей слова: ткань, мех, драп и т.д. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Цель**: продолжать совершенствовать в умении находить один и много предметов, закреплять умение различать и называть круг и квадрат. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Красивая салфеточка» (Аппликация)**  **Цель:**учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Напоим куклу чаем.**  **Цель:**закрепить умение детей выделять существенные признаки и на их основе различать сходные предметы: чашку – стакан, скатерть – салфетку, чайные и столовые ложки. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Разноцветные колеса»**  **Цель:**Развивать умение детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс о тряпочку. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: В гостях у Кати.**  **Цель:**продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения – чайной посудой, ее назначением. Ввести в словарь слова обобщающие: чайная посуда, сервиз. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: По много, поровну.**  **Цель:**учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну, учить ориентироваться в расположении частей собственного тела. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Миски трех медведей» (Лепка)**  **Цель:**Развивать умения детей лепить мисочки разного размера, используя приём раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх |

**Декабрь  II неделя «Посуда»**

**Декабрь  III неделя « Новогодний праздник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Волшебная шкатулка. Рассматривание елочных игрушек.**  **Цель:** Учить рассматривать детей предметы, выделяя форму, цвет. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к игрушкам. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Маленькая елочка»**  **Цель:**Развивать умение детей рисовать способом тычка ёлочку, расширять знания детей о праздниках. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Наша ёлка, Заучивание стихотворения Е. Ильина**  **Цель:**учить детей запоминать короткое стихотворение. Повторить знакомые стихи, читать их достаточно громко с естественной интонацией. Развивать память, эстетические чувства. Воспитывать устойчивый интерес к поэзии, музыки и пению. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Широкий-узкий, шире-уже.**  **Цель:**учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Наклей какую хочешь игрушку» (Аппликация)**  **Цель:**Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах наклеивания. |

**Декабрь  4 неделя. Подготовка к Новому году**

**Январь  II  неделя «Зима»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: В январе, в январе много снега во дворе …**  **Цель:**Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать словарный запас. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Деревья в снегу»**  **Цель:**Развивать умение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Развивать умение располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение рассказа Л.Воронкова «Снег идет».**  **Цель:**познакомить с новым рассказом, учить слушать, следить за развитием событий. Воспитывать интерес к явлениям природы, отражать свои впечатления в рисунках |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Треугольник.**  **Цель:**Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуры |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Слепи свою любимую игрушку» (Лепка)**  **Цель:**Развивать умение детей самостоятельно выбирать содержание лепки, используя усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы состоящие из одной или нескольких частей. |

**Январь  III  неделя «Зимние забавы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Катаемся на санках»**  **Цель:**учить детей рассматривать картину и понимать её содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложении. Развивать  внимание, вырабатывать правильный темп речи. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»**  **Цель:**Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.  Закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Ты мороз, мороз, мороз»**  **Цель:**учить детей заучивать потешки, повторять уже знакомые. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Развивать внимание, память, отчётливо произносить слова и фразы. Воспитывать интерес к русскому фольклору |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Треугольник.**  **Цель:**Продолжать знакомить с треугольником на основе его сравнения с квадратом. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Снеговик» (Аппликация)**  **Цель:**Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. |

**Январь  IV неделя «Зимующие птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Покормим птиц зимой.**  **Цель:**Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Скворечник»**  **Цель:**Развивать умение детей рисовать предмет, состоящей из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину предмета. Закреплять приёмы закрашивания. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Кормушка.**  **Цель:**формировать у детей интерес к птицам, узнавать их по внешнему виду, расширять и активизировать словарь детей. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Ориентировка в пространстве.**  **Цель:**упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами впереди-позади, вверху-внизу, справа-слева. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу»**  **Цель:**Закреплять полученные ранее навыки лепки из глины. Учить детей называть вылепленные предметы. Развивать самостоятельность, творчество. |

**Февраль  I неделя «Домашние животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: У меня живет котенок.**  **Цель:** продолжать знакомить с домашними животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Щенок»**  **Цель:**Продолжать развивать умение рисовать методом тычка. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умения подбирать цвета. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Заучивание потешки «Как у нашего кота»**  **Цель:**учить детей читать наизусть потешку. Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к народному фольклору. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение.**  **Цель:**познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже**.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Цыплята на лугу» (Аппликация)**  **Цель:**Развивать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. Изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. |

**Февраль  II неделя «Дикие животные»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Кто в лесу живет?**  **Цель:**познакомить детей с животными живущими в лесу, узнавать их на картинке, называть характерные признаки. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Зайчонок»**  **Цель:**Продолжать развивать умение детей рисовать способом тычка жесткой кистью по контуру, расширять знания детей о диких животных, прививать интерес к поэтическим произведениям. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Три медведя» Л.Н. Толстой**  **Цель:**учить детей слушать новые сказки, следить за развитием действия, понимать содержание, сопереживать героям сказки. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение (продолжение).**  **Цель:** продолжать знакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже**.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Вылепи какое хочешь животное» (Лепка)**  **Цель:**Закреплять умение детей лепить животное. Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предметы. Совершенствовать приемы раскатывания глины прямыми и круговыми движениями ладоней. |

**Февраль  III неделя «В гостях у сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Бабушкины сказки»**  **Цель:**закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам. Развивать память, выразительность речи. Воспитывать желание слушать сказки и испытывать от этого удовольствие, желание самим рассказывать отдельные эпизоды |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Книжки-малышки»**  **Цель:**Развивать умение формообразующими движениями рисовать четырехугольные формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз . Развивать воображение. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение р.н.с. «Снегурошка и леса».**  **Цель**: напомнить детям известные им русские народные сказки, познакомить с новой сказкой. Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки**.** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Закрепление.**  **Цель:**учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Флажки » (Аппликация)**  **Цель:**Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета. |

**Февраль  IV неделя «День защитника Отечества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Мы поздравляем наших пап»**  **Цель:**познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечкества; воспитывать доброе отношение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца; развивать самостоятельность. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Салют»**  **Цель:**Познакомить детей со способом рисования тычком жесткой кисточкой, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании, осваивать палитру. Развивать эстетическое восприятие. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Беседа на тему: Что такое хорошо и что такое плохо.**  **Цель:**беседуя с детьми о плохом и хорошем совершенствовать их речь. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение.**  **Цель:**учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько.Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат и треугольник. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: “Самолеты стоят на аэродроме” (Лепка)**  **Цель:**Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок на глаз на две равные части. |

**I неделя марта  Подготовка к 8 Марту**

**Март II неделя «Наши мамы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Золотая мама»**  **Цель:**Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважениек маме и бабушке, желание рассказывать о них. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Нарисуйте, кто, что хочет красивое»**  **Цель:**Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умения детей рисовать разными материалами , выбирая их по своему желанию. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стих. И.Косякова «Все она».**  **Цель:**познакомить детей с новым стих. Совершенствовать диалогическую речь малышей. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение предметов.**  **Цель**:  закреплять способы сравнения двух предметов по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке» (Аппликация)**  **Цель:**Развивать умение детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. |

**Март  III неделя «Продукты питания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Экскурсия на кухню детского сада.**  **Цель:**познакомить детей с помещением кухни, некоторым оборудованием, с поваром. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Рисование по замыслу»**  **Цель:**Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их, радоваться красочным изображениям. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Каравай.**  **Цель:**познакомить детей с хлебобулочными изделиями, учить различать и называть существенные признаки и качества изделий. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Время суток.**  **Цель:**закреплять умение называть и различать время суток: день, ночь. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» (Лепка)**  **Цель:**Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приёмы лепки. Развивать воображение. |

**Март  IV неделя «Комнатные растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Уход за комнатным растением.**  **Цель:**расширять представления детей о комнатных растения (кливии). Учить протирать листья влажной тряпочкой. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Одуванчики в траве»**  **Цель:**Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Лилия – комнатное растение.**  **Цель:**познакомить детей с комнатным растением, имеющим ярко выраженные характерные признаки. Учить различать и называть: стебель, листья, цветок. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Закрепление геом. Фигур.**  **Цель:**закреплять умение находить и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формировать умение различать количество звуков на слух. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Узор на круге» (Аппликация)**  **Цель:**Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. |

**Март  V неделя «Профессии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Знакомство с трудом медсестры.**  **Цель:**познакомить детей с помещением медицинского кабинета, некоторым оборудованием, с медсестрой. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Красивые флажки на ниточке»**  **Цель:**Развивать умение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Звуковая культура речи: звуки п, пь.**  **Цель**: упражнять в отчетливом произношении звуков п, пь. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Повторение.**  **Цель**:учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех**,**закреплять умение находить и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу»**  **Цель:**Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять в разнообразных приёмах лепки. |

**Апрель  I неделя «Весна»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Капель.**  **Цель:**формировать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать простейшие связи, активизировать словарь детей. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Пушистые одуванчики»**  **Цель:** Развивать умение рисовать способом тычка по контуру цветы одуванчики, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисти, расширять знания о первых весенних цветах, обогащать словарный запас детей. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «весна в лесу» Чтение рассказа Г. Скребицкий**  **Цель:**познакомить детей с новым рассказом, учить следить за развитием действия, понимать содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию. У чить согласовывать прилагательные с существительными: весенний день, лесная капель, золотисто-розовое солнышко. Воспитывать любовь к природе. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Сравнение.**  **Цель:**упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Скворечник» (Аппликация)**  **Цель:**  Развивать умения детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей. Уточнить знание цветов. Развивать цветное восприятие. |

**Апрель  II неделя «Домашние птицы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: На птичьем дворе.**  **Цель:**закрепить знания о домашних птицах, воспитывать правильное звукопроизношение, воспитывать интерес к домашним птицам. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Цыплёнок»**  **Цель:**Продолжать развивать умение детей рисовать способом тычка, закреплять умение правильно держать кисточку, расширять знания о домашних птицах, обучать правильно использовать в своей речи существительные в единственном и множественном числе. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Заучивание стих. В.Берестова «Петушки распетушились».**  **Цель:**помочь детям запомнить стих., учить выразительно его читать. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Ориентировка в пространстве.**  **Цель:**упражнять в умении различать пространственные направления от себя, обозначать их словами впереди-сздаи, вверху-внизу, слева-справа. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Цыплята гуляют» (Лепка)**  **Цель:**Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки. |

**Апрель  III неделя «Деревья, лес»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Прогулка по весеннему лесу.**  **Цель:**знакомит детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представления о лесных растения и животных. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Деревья на нашем участке»**  **Цель:**Развивать умение создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Деревья нашего участка»**  **Цель:**формировать представления о растениях на участке детского сада. Активировать словарь детей, уточнять названия деревьев, их характерные особенности.  Развивать внимание, наблюдательность, говорить о своих впечатлениях спокойно, в нормальном темпе. Воспитывать интерес к растениям, любовь к родной природе. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Количество.**  **Цель:**упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Салфетка» (Аппликация)**  **Цель:** Развивать умение детей составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата. Развивать чувство ритма. |

**Апрель  IV неделя «Растения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Огород на окне.**  **Цель:**формировать представление о растениях, воспитывать желание трудиться, ухаживать за растениями. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Елочка»**  **Цель:**Развивать умение детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать предметы , состоящие из линий. Продолжать развивать умения пользоваться красками и кистью прежде чем набирать краску другого цвета. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Травка зеленеет» А. Плещеев.**  **Цель:**учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией. Учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к природе. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Величина.**  **Цель:**закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Лепка по замыслу»  (Лепка)**  **Цель:** Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение. |

**Май  I неделя «Насекомые»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Шестиногие малыши»**  **Цель:**учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Рисование красками по замыслу»**  **Цель:**Развивать самостоятельность в выборе темы. Развивать умение детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными ранее умениями и навыками. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Повторение стихотворений»**  **Цель:**помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года: запомнить новое стихотворение. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Тема: Фигуры.**  **Цель:**закрепление геометрических фигур, развивать внимание, память, мышление. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Скоро праздник придет »  (Аппликация)**  **Цель:**Развивать умение детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. |

**Май  II неделя «Цветы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Одуванчик»**  **Цель:**познакомить с растением одуванчиком, его стремлением; воспитывать желание любоваться цветами. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Одуванчики»**  **Цель:**учить рисовать способом тычка по конуру цветы одуванчики, закреплять умение детей закрашивать листья кончиком кисточки; расширять знания о весенних цветах. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Чтение стихотворения «Весна» Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»**  **Цель:**познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времён года. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Закрепление пройденного материала.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» (Лепка)**  **Цель:**Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы хвоста. Закреплять приемы лепки. |

**Май  III неделя «Скоро лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Экологическая тропа.**  **Цель**: расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Нарисуй что хочешь красивое»**  **Цель:**Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Дождик» З. Александрова**  **Цель:**учить запоминать короткие стихи, читать их выразительно. Учсить отвечать на вопросы по содержанию строчками из стихотворения. Развивать внимание, память, речевое дыхание в силу голоса. Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии и музыки. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**  **(ФЭМП)** | **Закрепление пройденного материала.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Пирамидка»**  **Цель:**учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета. |

**Май  IV неделя «Скоро лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **ТЕМА ЗАНЯТИЙ** |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: «Дождик»**  **Цель**: продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **(Рисование)** | **Тема: «Светит солнышко»**  **Цель:** Развивать умение детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки. Развивать самостоятельность, творчество. |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | **Тема: Радуга.**  **Цель:**формировать у детей интерес к явлениям природы, развивать внимание, наблюдательность. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ФЭМП)** | **Закрепление пройденного материала.** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  **Аппликация/Лепка** | **Тема: «Утенок» (Лепка)**  **Цель:** Развивать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Закреплять умение соединять части. |



«Утверждаю»  
                                                                                                                                                                    Заведующий МКДОУ «Урадинский детский сад им. П.М.Далгатовой»  
                                                                                                                
                                                                                                                                                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далгатова П.М.

**Перспективное планирование образовательной деятельности   
в средней группе на 2018-2019 учебный год**

**Воспитатель: Хамидова П.И.**